

附件 1:

艺术设计学院在线开放课程建设技术规范及验收标准

一、教学内容

教学内容包含视频、教学资料（PPT 课件、参考资料等）、随堂测验、课堂讨论、单元测验及单元作业、考试。应保证各类教学资源知识产权清晰、明确，不侵犯第三方权益。各类资源的具体规范如下：

1. 视频（教师的授课录像）

（1）技术要求

时长范围：5-20 分钟；

视频格式：视频采用 MP4 格式，单个视频文件小于 200M，视频采用 H. 264 编码方式，分辨率不低于 720p（1280×720，16:9）；

音频：清晰，无交流声或其他杂音、噪音等缺陷；

课程简介：如制作课程简介视频，建议长度 50-60 秒。

（2）拍摄要求

画面中教师以中景和近景为主，要求人物和板书（或其他画面元素）同样清晰，不建议无教师形象的全程板书或 PPT 配音。

录像环境应光线充足、安静，教师衣着整洁，讲话清晰，板书清楚。

视频片头/片尾（可选）：片头和片尾的总长要求控制在 10 秒以内。一个教学单元内，如果有多个视频，建议仅在第一个视频加片头，在最后一个视频加片尾。

（3）字幕文件（可选）

字幕文件应单独制作并上传，不能与视频合并，要求用 srt 格式。字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字、错别字。

（4）课间提问

时长超过 5 分钟的视频应插入课间提问；有条件的课程，建议每 5~6 分钟插入一次。课间提问为 1 道客观题，题型可以是：单选题、多选题、填空题、判断题。课间提问不计入平时成绩。

2. 教学资料

教学资料可以是课程教学演示文稿或其他参考资料、文献等。

演示文稿和其他格式文档需以 PDF 文档的格式上传；也可使用平台提供的富文本编辑器在线编辑。例如，每讲的 PPT 教案，可放在该讲教学内容的最后，供学生下载。

3. 随堂测验

随堂测验可以方便学生即学即练，也便于老师随时考查学生对教学内容的理解和掌握程度。随堂测验没有提交时间的限制，也不会计入学生的平时成绩。

随堂测验由客观题组成，平台自动判分；题型可以是单选题、多选题、填空题或判断题。一份随堂测验可以由多种题型的客观题组成，题目数量不限。

4. 课堂讨论

课堂讨论是教学团队在教学单元中发起的讨论。平台为每个话题生成单独的讨论区。教师可选择将学生发言情况记入学生的平时成绩。

5. 单元测验及单元作业

单元测验和单元作业设有提交截止时间，教师可选择计入平时成绩，发布前需确保题目和答案核查无误。

(1) 单元测验

单元测验由客观题组成，平台自动判分，题型可以是单选题、多选题、填空题、判断题。一份单元测验可以由多种题型的客观题组成，题目数量不限。教师可以对单元测验设置管理策略，如：学生可以提交的次数（建议 2~3 次）、有效成绩取最后一次成绩还是最好成绩（建议取最好成绩）。

注意：由于填空题判分时有严格的字符比对规则，出题需谨慎。

(2) 单元作业

单元作业是主观题，采用学生互评或教师批改的方式进行判分。

注意：单元测验和单元作业的有效期以 10~15 天为宜。为保证注册较晚的学生能够获得证书，前两周作业提交时间建议设定为 30 天。

6. 考试（考试课必备）

考试是检测学生课程阶段性/整体学习情况的正式测验题，可以包括客观题和主观题，数量不限。考试题一经发布将不允许修改，发布前需确保考试内容核查无误。

考试题的形式与单元测验和单元作业一致，客观题由平台自动判分，主观题采用学生互评或教师批改的方式进行判分。

考试题学生只能提交一次，且有答题时间限制，该时间按平台的时间计算（即学生一旦开始考试，不论其是否关闭电脑，系统都将按平台的时间计时并按时结束）。

二、课程结构

原则上按每四节课设计教学单元，课程总数不超过 64 课时。

课程结构设置为两级，各级编号均可自主编写（亦可无编号）；

第一级结构仅包括标题，以及单元测验或单元作业；

第二级结构下包括标题、视频、课堂讨论、教学资源、随堂测验等各类教学内容。二级结构的标题可自主编写，每个二级结构中 can 包含多个视频文件和其他类型的教学资源，数量不超过 15 个，以 1-2 个学时的课堂负荷为宜。教师可根据自己的习惯和教学安排，对教学内容自由排序。

1. 按周发布课程

如果课程的教学内容按周发布，且每周仅发布一次，建议课程的一级结构按“周”命名。

参考示例如下图：

第1周 古希腊罗马文化		发布时间 2014-06-03 10:00	发布	未发布	
1.1 爱琴文明与希腊神话传说			+添加教学内容		
1.2 希腊城邦文化			+添加教学内容		
1.3 罗马帝国的兴衰			+添加教学内容		
1.4 罗马文化的特征			+添加教学内容		
+添加新课时					
第1周测验		发布时间 2014-06-03 10:00	+添加测验内容	发布	未发布
+添加单元测验					
+添加单元作业					
第2周 中世纪文化		发布时间 2014-06-10 10:00	发布	有修改	
2.1 早期发展			+添加教学内容		
2.2 西欧封建社会			+添加教学内容		
+添加新课时					
第2周测验		发布时间 2014-06-10 10:00	+添加测验内容	发布	未发布
+添加单元测验					
+添加单元作业					

2. 按内容发布课程

如果课程的教学内容每周发布超过或不足一次（如每周发布多次，或隔周发布），建议课程的一级结构以“讲”、“单元”等称谓命名，而不要使用“周”命名。

参考示例如下图：

第1讲 复数与复变函数		发布时间 2014-06-03 10:00	发布 未发布
1.1 复数与复数序列			+添加教学内容
1.2 复变函数			+添加教学内容
+添加新课时			
第1讲测验		发布时间 2014-06-03 10:00	+添加测验内容 发布 未发布
+添加单元测验			
+添加单元作业			
第2讲 解析函数		发布时间 2014-06-06 10:00	发布 有修改
2.1 解析函数与初等函数			+添加教学内容
2.2 模式函数			+添加教学内容
2.3 对数函数			+添加教学内容
+添加新课时			
第2讲测验		发布时间 2014-06-06 10:00	+添加测验内容 发布 未发布
+添加单元测验			
+添加单元作业			

江苏信息职业技术学院艺术设计学院

2022年5月31日